

نام درس: عربی هشتم
نام مدیر: خانم دلگیر
تاریخ امتحان: ۱۹ / ۱ / ۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۱۳ عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته:
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
		نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:
۰/۵		نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید		کاتِب ○ شرطی ○ مُدرّسَة ○
۱				مُمْرِض ○ لاعب ○ فلاحه ○
۰/۵		کلمات مترادف و متضاد را از دو کنارهٔ بنویسید. «أَمْسِ - بَسَاتِين - غَد - حَدَائق»		
۲		معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کمانک بنویسید. الف: أَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيْبَه . ()		
۰/۵		الب: أَأَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ . ()		
۰/۵		کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است? الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○		
۴		ب: تِلْكَ ○ الْثُلَاثَاء ○ السَّبْت ○ الْخَمِيس ○		
۴/۵		جمله‌ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید. الف: هَلْ تَأْتَيْنَا إِلَى بَيْتِنَا؟ (۱)		
۵		ب: الْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهْرًا . (۱)		

ج : كُلٌّ وَاحِدٌ مِنَا بِحاجةٍ إِلَى الْأَخْرِينَ . (١)

د: الإِيرانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (٠/٧٥)

ذ : ذَلِكَ الْتَّاعِبُ فَائِزٌ . (٠/٧٥)

ترجمه های ناقص را کامل کنید.

الف: ماظلمنا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ .

ما به آنها ولی خودشان به خودشان

ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .

اشبهات در زبانس است.

ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف: أَنْتِ مُوْظَفٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً .

توکارمندهستی نامه های اداری را نوشته . ○

توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ○

ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفَّنَا .

ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○

مابه کلاسمان رفتم . ○

در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.

الف: نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

ب: يَا أُخْتِي، هَلْ التُّفَاحَةُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

٠/٥

ذهبنا ○

ذهبت ○

أَكَلْتُم ○

أَكَلْتِ ○

٠/٥

در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.

أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ.

فعل مضارع:

..... فعل ماضی :

	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .											
١	<p>الف: هَل ذَلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أخِي ؟ تَعْرِفُ ○</p> <p>ب: أَنَا طَبَّاخٌ .. سَنَطْبُخُ ○ طَعَامًا لَذِيذًا .</p> <p>ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبِرِ .</p> <p>تَعْرِفِينَ ○ سَأَطْبُخُ ○ يَذْهَبُ ○ نَفْعَلُ ○</p>	١٠										
	هر کلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید .											
١	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ب</th> <th>الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الذهب</td> <td>اسْمُ بِنْتٍ</td> </tr> <tr> <td>سميرة</td> <td>عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ</td> </tr> <tr> <td>الجندى</td> <td>أَلْوَقْتُ مِثْلُهُ</td> </tr> <tr> <td>سبعة</td> <td>هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَان</td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	الذهب	اسْمُ بِنْتٍ	سميرة	عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ	الجندى	أَلْوَقْتُ مِثْلُهُ	سبعة	هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَان	١١
ب	الف											
الذهب	اسْمُ بِنْتٍ											
سميرة	عَدَدُ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ											
الجندى	أَلْوَقْتُ مِثْلُهُ											
سبعة	هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَان											
	درست یاغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .											
١	<p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ . ○ غ</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ○ غ</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . ○ ع</p> <p>د : الْسُّكُوتُ فِضَّةٌ وَالْكَلَامُ ذَهَبٌ . ○ غ</p>	١٢										
	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟											
١	 <p>من هَذَا الْوَلَدُ ؟ كَمْ فَرَسًا فِي الصُّورَةِ ؟</p> 	١٣										
	به عربی پاسخ دهید :											
١	<p>الف: كَيْفَ حَالُكِ ؟</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟</p>	١٤										
٠٥	<p>متن زیرابه دقّت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدھید .</p> <p>أناحداً . اسمی «علی» «كُلُّ يَوْمٍ أَذَهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً .</p> <p>أناأسکنُ معَ أُسرتِي . بَيْتِنَا فِي مَدِينَةٍ . اسمُ مَدِينَتِنَا «بوکان». فِي مُحَافَظَةٍ «آذربیجان غربی» لِي وَلَدٌ . اسمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتَوَسِّطِ.</p> <p>الف : فِي أَيِّ صَفَّ حَمِيدٌ ؟</p> <p>ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الأَسْرَةُ ؟</p>	١٥										

نام درس: عربی هشتم

نام دبیر: خانم دلگیر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۱۳ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سوال: ۲۸ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر: تاریخ و امضاء: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
۱		سوالات		
۰/۵		نام هر تصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید  	کاتب ○ شرطی ○ مُدرّسة ○	
۲		کلمات مترادف و متضاد را وردیه دو کنارهم بنویسید. « <u>آمس</u> - <u>بساتین</u> - <u>غد</u> - <u>حدائق</u> » <u>بساتین</u> ≠ <u>غد</u> ≠ <u>آمس</u>		
۳		معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید. الف: <u>اطلب</u> منک <u>حمل</u> هذه <u>الحقيقة</u> . (حمل کرد) ب: أنا أَحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ . (فروختن / فروش)		
۴		کدام کلمه از نظر معنایی باقیه ناهمانگ است؟ الف: <u>وقع</u> ○ <u>قدف</u> ○ <u>رب</u> ○ <u>سلم</u> ○ ب: <u>تلک</u> ○ <u>الثلاثاء</u> ○ <u>السبت</u> ○ <u>الخميس</u> ○		
۵	۴/۵	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید. الف: هل تأتينا إلی بيتنا؟ (۱) آیا به خانه مان می آیی؟ ب: الفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشاهِدُ نَهراً . (۱) اسب کوچک روید را مشاهده می کند. ج : كُلُّ واحد مِنَا بِحاجةٍ إلی الآخرينَ . (۱) هر یک از ما به دیگری نیاز داریم		

د: الإِيرَانِيُونَ خَدَمُوا الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (٧٥/٠) ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند

ذ : ذلِكَ الْلَاعِبُ فَائِزٌ . (٧٥/٠) آن بازی کن برنده است

- ترجمه های ناقص را کامل کنید.
- الف: ماظلمنا هُمْ وَلَكُنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ .
ما به آنها ظلم نکردیم ولی خودشان به خودشان ظلم کردند
- ب : أَكْثُرُ خَطَايَا بَنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ .
بیشتر اشباھات آدمی زاد(فرزند آدم) در زبانس است.

سبتی

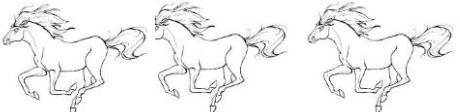
- ترجمه درست را انتخاب کنید.
- الف: أَنْتَ مُوْظَفٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ اِدارِيَّةَ .
توکارمند هستی نامه های اداری را نوشته . ○
توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی . ○
- ب : نَحْنُ ذَهَبَنَا إِلَى صَفَنَا .
ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○
ما به کلاسمان رفتیم . ○
- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.
- الف: نَحْنُ إِلَى الْبَسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .
ب: يَا أَخْتِي، هَل التَّفَاحَةُ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟

- درعبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.
- أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَ الثَّانِي وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَ الْأَوَّلَ .
فعل ماضی : **دخلت** فعل مضارع: **تدخل**

- درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید .
- الف: هَل ذلِكَ الْمُدْرِسُ يَا أَخِي ؟
ب: أَنَا طَبَّاخٌ طَعَامًا لَذِيدًا .
ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبِرِ .

هرکلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید .

ب	الف
الذهب	اسم بنت

١	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">سميرة</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">عَدُّ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">الجندى</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">الْوَقْتُ مُثْلُهُ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">سبعة</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">هُوَ يَرْقَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَانَ</td></tr> </table>	سميرة	عَدُّ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ	الجندى	الْوَقْتُ مُثْلُهُ	سبعة	هُوَ يَرْقَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَانَ	١٢
سميرة	عَدُّ أَيَّامِ الْأَسْبَابِ							
الجندى	الْوَقْتُ مُثْلُهُ							
سبعة	هُوَ يَرْقَعُ عَلَمَ وَطَنِي اِيرَانَ							
١	<p>درست ياغلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .</p> <p>الف: الْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ . ص ٥</p> <p>ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبَلَادِ . ص ٦</p> <p>ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَالْبَنَاتِ . ص ٧</p> <p>د : الْسَّكُوتُ فَضْلٌ وَالْكَلَامُ ذَهَبٌ . ص ٨</p>	١٢						
١	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p>  <p>من هَذَا الْوَلَدُ ؟ هذا الطالب</p> 	١٣						
١	<p>به عربی پاسخ دهید :</p> <p>الف: كَيْفَ حَالُكَ ؟ أنا بخير.....</p> <p>ب : مَنْ أَنِّيْنَ أَنْتَ ؟ أنا من تهران/ أنا تهرانية.....</p>	١٤						
١٠	<p>متن زیرا به دقت بخوانید وپاسخ سوالات رابه عربی بدھید .</p> <p>أنا حدَّاد . اسمي «علي» كُلَّ يوْمٍ آذَهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًاً وَأَرْجَعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِيِّ بَيْتَنَا فِي مَدِينَةٍ . اسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَانٌ». فِي مُحَافَظَةِ «آذَرِيَّجانَ غَرَبِيَّ» لِي ولدٌ اسْمُهُ «حَمِيدٌ» هُوَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتوَسِّطِ .</p> <p>الف : فِي أَيِّ صَفَّ حَمِيدٌ ؟ هُوَ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتوَسِّطِ</p> <p>ب : مَنْ أَنِّيْنَ هَذِهِ الْأَسْرَةُ ؟ بُوكَان.....</p>	١٥						

جمع بارم : ١٥